

# Gullfaks barnehage

## Pedagogisk plan for førskolegruppen.

Barnehageåret 2023/2024

### SMURFEGRUPPEN



#### Innhold:

- Den spennende førskoletiden
- Fra eldst til yngst
- De frøste ukene i førskolegruppa
- Supersans
- Førskolesangen
- Timeplan

#### Rammeplanen:

*Overgangen mellom barnehage og skole Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.*

*De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.*

I Gullfaksbarnehage er vi 13 barn i år. Det er en spent gjeng som er klar for å sette i gang forberedelsen på å bli skolestartere! De ansatte som skal følge smurfegruppen gjennom året er: Julia (ped.leder på Huldra/Draugen) og Tove ( barne- og ungdomsarbeider på Huldra/Draugen) . Per nå er mandag og tirsdag satt opp som faste smurfegager, men med noen unntak, da Supersans og svømming kan lande på andre dager.

## Den spennende førskoletiden

Å starte på det siste året i barnehagen er ofte en spennende opplevelse. Barna skal endelig få være de største i barnehagen, de skal gå i førskolegruppe, og om bare ett år skal de begynne på skolen. Tannfelling starter for fullt, og store nye tenner vokser frem. Foreldre og de voksne i barnehagen ser forandring og vekst på mange plan, og det er nesten utrolig å tenke tilbake på hvor små barna var da de begynte i barnehagen.

I løpet av barnehageåret har det skjedd enorme forandringer. Femåringene er ofte motivert for å lære og utforske. Mange barn har sett fram til førskolegruppa med forventning. De vet kanskje at tidligere kull har fått være med på et eget rom, og de har gått på egne turer bare for femåringer. Der har det skjedd mange spennende ting.

### Vi skal ha fokus på:

- Smurfene skal få erfaring med ulike typer lek.
- Aktive voksne i leken på barns premisser.
- Kreative lekemiljø.

### (Årsplan for Tastabarnehagene)

Det anbefales både fra fagfolk og utdanningsmyndigheter at barn bør få oppleve en myk overgang fra barnehage til skole. Ny forskning er ganske klar på at læring i denne alderen skjer best gjennom lek. Lekbasert læring skjer når barn får være med i aktiviteter hvor de er aktive og engasjerte, hvor de opplever mening og er i samspill med andre barn og voksne. For at femåringene virkelig skal få kjenne på engasjement, er det avgjørende at de får være med på utfordrende aktiviteter som er annerledes enn de som de var med på da de var yngre.

Barnas medvirkning er et kjennetegn på lekbasert læring, og femåringene har mange gode innspill, tanker og ideer som skal anerkjennes og tas på alvor. Vi som voksne må ta hensyn til at hvert enkelt barn i gruppa har sine unike forutsetninger og ressurser.

For at barna skal få en myk overgang til skolen må de stimuleres på områder som gjør at de lettere kan finne seg til rette der. Derfor er det viktig å tilby barna aktiviteter innen sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematikk allerede i barnehagen. Stimulering av disse områdene er viktige med tanke på at barna skal få spennende utfordringer det siste året i barnehagen og så er dette er områder vi vet er av stor betydning for at barna får en god overgang til skolen og som gjør at de opplever mestring og glede både sosialt og faglig.

### Overgangssekk

Fokus på **OVERGANSSEKEN**, ellers dens innhold:

- bok «Den store fuglefesten»
- bok «Den lille røde høna»
- et sanghefte og et hoppetau



**Alle barnehager** og skoler i Stavanger kommune har denne sekken og barna blir kjent med innholdet i barnehagen. Smurfene treffer sekken igjen når de begynner på 1.trinn i august. Derfor vil vi bruke god tid på å bli kjent med innholdet for å skape et overgangsobjekt som møter barna igjen, og det skaper rom for trygghet og vennskap når alle kjenner på til de samme tingene.

### Fra eldst til yngst

I førskolegruppen skal vi jobbe med å gjøre barna klar for skolen. Det er en stor overgang fra å være eldst i et trygt miljø hvor de har gode relasjoner som er bygd med både barn og voksne over flere år, til å være yngst på skolen hvor de gjerne ikke kjenner noen. Vi ønsker at vi sammen med dere foresatte kan forberede barna og gi de et godt utgangspunkt, slik at denne overgangen blir best mulig.

**For å få til dette fokuserer vi på:**

- Selvstendighet
- Samarbeid, hjelpe til.
- Ha evne til å sette seg inn i andres situasjon – empati
- Vise at de bryr seg om andre – medfølelse
- Kunne hevde egne meninger på en god måte og tørre og ta ordet
- Løse konflikter
- Kunne vente på tur
- Ta imot og utføre beskjeder
- Forholde seg til små og store grupper

- Konsentrasjon
- Mestre av- og påkledning
- Være selvstendig ved toalettbesøk

### Finmotoriske ferdigheter som

- å holde blyant
- klipping

Ulike grovmotoriske øvelser m.m. er alle en del av hverdagen til skolestarterne.

### De første ukene i førskolegruppa

I førskolegruppene i Gullfaks barnehagene legger vi vekt på å bruke og å etablere struktur og rutiner – her legges premissene for hvordan førskoleopplegget skal være gjennom hele året. Det viktigste i disse ukene vil være relasjonsbygging og de sosiale rammene i førskolegruppa – med fokus på et positivt klima, der samlingene preges av god stemning. Det skal være rom for medvirkning og spontanitet, humor og lekenhet.



Oss voksne skal være rollemodeller i alt vi foretar oss. Det at vi er lekne, tøyser med språket og kan le av seg selv, virker positivt på gruppedynamikken. Gjennom denne tilnærmingen inspireres både barn og voksne til å undre seg, fantasere og prøve seg på nye ting uten at de trenger å vite svaret med en gang. Oss voksne i førskolegruppa skal både kunne møte og støtte det enkelte barnet på en god måte, samtidig som at vi skal lede en hel gruppe. Følelsesmessig sensitivitet samt interesse for hvert enkelt barn er en forutsetning for at voksne evner å ivareta alle barna i gruppa.

Vi skal også snakke om hvert enkelt barn – hvem de er og hva de liker å gjøre. I løpet av den første tiden begynner vi også å snakke om og reflektere rundt temaet vennskap. For at barna skal fungere best mulig sammen i gruppe er det viktig at vi har gode relasjoner til hverandre. Vi skal snakke om «hva er en venn?» og «hvordan kan jeg være en god venn?» osv

**Supersans** som skoleforberedende aktiviteten.

Vi er så heldige å få være med på et opplegg i samarbeid med museene i Stavanger, kalt Supersans. I løpet av året får vi komme på museumsbesøk hvor vi blir møtt av en museumspedagog som forteller og viser oss rundt i museet.



**I løpet av året skal vi på følgende museer:**

**Stavanger kunstmuseum** 16.11.2023 kl: 09:30

**Norsk barnemuseum /Kulturhistorie** 18.01.2024 kl: 09:30

**Stavanger maritim museum** 22.02.2024 kl: 09:30

**Stavanger museum naturhistorie** 19.03.2024 kl: 09:30

**Norsk hermetikkmuseum** 07.05.2024 kl:09:30

**Velkommen til førskolen:**

«Vi sier god dag»

Vi sier god dag (klapp klapp)

og hei på deg (klapp klapp)

Vi sier god dag (klapp klapp)

og hei på deg (klapp klapp)

Vi sier god dag, og går ned, og går ned, og går ned

Vi sier god dag (klapp klapp) og hei på deg!

## Timeplan

Under vises en plan for dagen, som vi følger hver gang for å få kontinuitet og forutsigbarhet for barna i førskolegruppen.



| TEMA    | AKTIVITET  | MÅL   |
|---------|--|---|
| Samling | Barna sitter på plass i garderoben på Tommeliten .<br>Vi synger «Vi sier god dag»              | Markere at nå begynner førskolegruppen  |
|         | Opprop og telling av barna   | Kanskje klarer vi å lære å telle på noen andre språk  |
|         | Snakker om hvilken dag, dato, måned og årstid det er i dag (Visualisering, konkrete).          | Få en følelse av tid - alle dager har et tall, begrep om månedene og årstidene  |
|         | Her og nå – en liten runde der hvert barn får ordet etter tur<br>→ mulighet til å fortelle noe | En daglig aktivitet hvor barnas medvirkning og delaktighet ivaretas. Barna øver seg på å vente på tur og får trening i balansen mellom å ha fokus på seg selv og å lytte til andre. |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | eller snakke om noe, etter eget ønske   |  |
|                  | Plan for dagen  | Forberede oss på det som skjer videre  |
| <b>AKTIVITET</b> | <b>EGEN PLAN</b>  | <b>EGEN PLAN</b>   |
| Friminutt/ lek   | Barna får en pause eller luftetur i hagen. Leker på dinosaurrommet.<br><br>Ryddetid.                            |  |
| Lunsj            | Mens barna spiser, leser vi en bok fra serien « <b>Kompisbøkker</b> » Forfatter Linda Plam, eller noe lignende. | Øve på oppmerksomhet og lytting<br><br>Historier om vennskap<br><br>Øver på å sette ord følelser. Vi legger stort vekt på psykososialt barnehagemiljø. |
| Uteaktivitet     | Vi går ut eller tilbake til faste avdelinger  |  |

## SVØMMING.

Vi har søkt og meldt oss på , men arrangørene kommer tilbake med mer informasjon om oppstart etter vinterferien.

Vi skal også ha **Brann uka** og øvelser på **Trafikksikkerhet**.

I år har Tastabarnehager tema som **Natur i nærmiljø**, vi vil bringe mye tid ute. Der vi vil ha både faglige, sosiale og morsomme oppgaver. Når vi er på tur har Smurfene også tid til både

fysisk lek og rollelek, der naturen gir inspirasjon til mange ulike leker. Tastaområdet byr på et utall av turmuligheter, noe som vi ønsker å benytte oss av.

Siste året i barnehagen skal være spesielt. Vi ønsker å gi femåringene forutsetninger, glede og vilje til å lære, og vi ønsker å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg som mulig for alle barn. Vårt mål er at femåringene skal ta avskjed med barnehagen på en god måte, og glede seg til å begynne på skolen.

Hilsen Julia og Tove.





